

Model Question Paper

BEDODL 104

B.Ed. Degree Examination, February 2020

(Distance Mode)

**Course 4: Language Across the Curriculum
(Curriculum and Pedagogic Studies)**

Time: 2 hours

Max Marks: 40

Instruction: There are **three** sections in the question paper. **All are compulsory.**

ಸೂಚನೆ: ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿದ್ದು ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿವೆ.

Section – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Note: Answer **any two** of the following questions in about **three** pages each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. **2x10=20**

1) Explain the meaning, goals and importance of language across the curriculum.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮವ್ಯಾಪಿ ಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥ, ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) Discuss the need and ways of knowing the language background of students by teachers of each subject.

ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಷಾ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3) Explain the nature of content area reading.

ವಿಷಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4) Describe the nature of expository texts with examples.

ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಪಠ್ಯಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.

Section - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Note: Answer **any two** of the following questions in about **a page** each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ. **2x5=10**

5) Explain multilingualism as a resource in the classroom.

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಬಹುಭಾಷಿಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6) Enumerate the features of language.

ಭಾಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ.

7) Explain schema theory and its implications for reading comprehension.

'ಸ್ಕೀಮಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ'ವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ಓದಿನ ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Section - C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Note: Answer **any five** of the following questions in about **four sentences** each.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. **5x2=10**

8) What are the ideas proposed by deficit theory.

'ಕೊರತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ' ಮುಂದಿಡುವ ವಿಚಾರಗಳೇನು?

9) List out the characteristics of transactional texts.

ವ್ಯವಹಾರ ಪತ್ರಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.

10) Mention the different types of schema.

ಸ್ಕೀಮಾದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

11) What are the three levels of comprehension?

ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಮೂರು ಹಂತಗಳಾವುವು?

12) List the advantages of note making.

ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

13) Illustrate the meaning of 'writing with a purpose'

'ಉದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
